

В целях обеспечения доступа граждан к услугам образования образовательное учреждение создает и поддерживает материально-техническое оснащение учреждения.

Средства обучения и воспитания в детском саду рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Средства воспитания и обучения - это совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Информационно-коммуникационные средства:

Образовательно-воспитательный процесс в учреждении оснащен следующими техническими средствами обучения:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Музыкальный центр	1
2	Телевизор	5
3	Магнитофон	7
6	Ноутбуки	6
7	Компьютеры	4
9	Проектор	1
10	Экран на штативе	1
12	Фотоаппарат	1
13	Сканер	2
14	Принтер	4
15	Магнитные доски	4

МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида г.Бокситогорска» имеет совмещённый физкультурный и музыкальный залы, спортивную площадку, методический кабинет, совмещённый кабинет учителя-логопеда, групповые комнаты, медицинский кабинет, процедурный кабинет и ряд служебных помещений.

Развивающая среда в ДОУ построена на следующих принципах:

Стабильность и динамичность:

- развивающая среда изменяется с ростом достижений ребенка
- насыщение развивающей среды в течение года
- ребенок включается в процесс реконструирования пространственной среды

Комплексное и гибкое зонирование:

- соблюдается гибкое зонирование помещений (выделение в среде учебной, игровой, зоны движения и природы).

Комфортность и эмоциональное благополучие детей и взрослых:

- дети занимаются по подгруппам
- в группах разновеликая мебель, сочетание в среде предметов домашней обстановки.

Активность, самостоятельность и творчество:

- совместное (педагоги – дети) создание обстановки для игр

- использование творческих работ в оформлении интерьера группы и учреждения.

Индивидуальная направленность:

- поддержка интересов детей, создание групповых коллекций
- наличие в среде пособий для коррекционной и развивающей работы с детьми.

Эстетическая целесообразность среды развития:

- цветовое оформление учреждения в пастельных тонах
- живые растения
- использование детских работ в оформлении.

Предметно-развивающая среда создана с учетом **интеграции образовательных областей**. Оборудование отвечает санитарно-гигиеническим нормам, педагогическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в **каждой возрастной группе** имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Предметно-развивающая среда ДОУ

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Кабинет заведующего ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно – правовая документация деятельности ДОУ • Компьютер, принтер, факс, проектор, телевизор, видеомэгагитофон
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для организации НОД с детьми. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию воспитательно-образовательной работы в ДОУ (программа развития ДОУ, основная образовательная программа ДОУ, годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, журнал учета методической литературы, портфолио по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • Игрушки, муляжи. • Изделия народных промыслов.
Музыкально - физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по музыке и физкультуре • Утренняя гимнастика; 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов

	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и совместные мероприятия детей и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты для детей • Музыкальный центр, аудиокассеты, фортепиано. • Цифровое пианино • Театр перчаток, ширма • Спортивно-игровые комплексы • Спортивное оборудование для прыжков метания, лазания, подлезания • Фитболы, мячи, обручи, игрушки, ленты, флажки, скакалки для выполнения упражнений. • Ноутбук. • Проектор, подставка для проектора. • Экран на штативе.
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность)
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения • Игровая деятельность • Самостоятельная двигательная деятельность • Физкультура на улице • Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Сад, цветочные клумбы, экологическая тропинка
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Непосредственно образовательная деятельность • Игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Уголки природы, экспериментирования, физического развития. • Развивающие игровые центры. • Методические пособия, игры и игрушки в соответствии с возрастом детей. • Телевизоры. • Ноутбуки • Магнитные доски • Мольберты
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.

<p>Кабинет учителя – логопеда (приспособленный, совмещённый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста, формирование полноценной фонетической системы языка, профилактика нарушений чтений и письма. • формирование произношения и фонематических процессов • формирование правильного артикуляционного уклада изолированного звука • закрепление условно-рефлекторных речедвигательных связей на различном речевом материале, введение звука в слоги, слова, предложения, связную речь. • развитие слуховой дифференциации, закрепление произносительной дифференциации, формирование элементарного фонематического анализа и синтеза. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Столы • Зеркала • Методическая литература • Мольберт - магнитная доска • Дидактические игры
<p>Медицинский смотровой кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинская кушетка • Ростомер • Весы • Тонометр • Письменный стол, шкаф канцелярский для мед. карт.
<p>Процедурный медицинский кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание первой медицинской помощи • Проведение профилактических прививок 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинский шкаф для медикаментов • Холодильник • Медицинские столы для манипуляций
<p>Микроцентр «Физкультурный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия • Коврик массажный) • Для прыжков (Скакалка короткая) • Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс) • Атрибуты к подвижным и

		<p>спортивным играм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сухой бассейн • Горка • Лазы
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Календари природы • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Литература природоведческого содержания. • Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные • Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. • Природный и бросовый материал. • Альбомы • Наборы открыток
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Настольно-печатные игры
Микроцентр «Строительный дворик»	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. • Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал; • Конструкторы «Лего» • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. • Накопление жизненного опыта • Развитие общения, коммуникативной культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, пожарной безопасности, ОБЖ • Макеты перекрестков, районов города • Дорожные знаки • Литература, иллюстративный материал о правилах дорожного движения
Микроцентр "Моя Родина"	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Карты России, Ленинградской области • Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г.

		Бокситогорска <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Альбомы • Наборы открыток
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Книжки-самоделки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. • Развитие ручной умелости, творчества. • Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, цветная бумага и картон, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски, ножницы. • Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих музыкальных способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты • Предметные картинки «Музыкальные инструменты» • Музыкально-дидактические игры